

Biểu mẫu 01

UBND HUYỆN KIM ĐÔNG

TRƯỜNG Mầm non THỌ VINH

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học:
2023-2024

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đạt được	<p>Mục tiêu: Chương trình giáo dục nhà trẻ nhằm giúp trẻ từ 19 tháng tuổi đến 36 tháng tuổi phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.</p> <p>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <ul style="list-style-type: none">- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.- Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi.- Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.- Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. <p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <ul style="list-style-type: none">- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.- Có sự nhạy cảm của các giác quan.- Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn	<p>Mục tiêu: Chương trình giáo dục mẫu giáo nhằm giúp trẻ em từ 3 đến 6 tuổi phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào học ở tiểu học.</p> <p>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <ul style="list-style-type: none">- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự

		<p>giản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc. <p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vẫn điệu, nhịp điệu của cao thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp. <p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích đọc thơ, kể chuyện.... 	<p>an toàn của bản thân.</p> <p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THÚC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. <p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vẫn điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. <p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ</p>
--	--	---	--

		<p>HỘI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. <p>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non
III	Kết quả đạt được trên trẻ	<p>I. Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97,1 % trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. <p>I. Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 91,3% trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

theo các lĩnh vực phát triển	<ul style="list-style-type: none"> - 100% thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - 94% trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, kéo léo, thăng bằng cơ thể). - 75% trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cửa động bàn tay ngón tay. - 89% trẻ có khả năng làm được 1 số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. <p>II. Phát triển nhận thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - 100% trẻ có sự thay đổi của khóc. các giác quan. <p>III. Phát triển ngôn ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ nghe hiểu được các câu đơn giản bằng lời nói. - 81% trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - 87% trẻ biết sử dụng lời nói hiện và giải quyết vấn đề giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - 90% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - 92% trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ. - 91,5% trẻ thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - 89,5% trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - 80,9% trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - 95,3% trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - 100% trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đạt hiểu biết bằng những câu đàm bảo sự an toàn cho bản thân. - 90% trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bàn thân các sự vật, hiện tượng xung quanh. <p>II. Phát triển nhận thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98,7% trẻ ham hiểu biết, tò mò, thích khám phá, tìm hiểu các sự vật, hiện tượng xung quanh. <p>III. Phát triển ngôn ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97,1% trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ. - 98,7% trẻ có khả năng phát âm đơn giản theo những cách đơn giản. - 96,1% trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết ban đầu về
------------------------------	--	---

	<p>nói.</p> <p>-100% trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.</p> <p>IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97% trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - 92% trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - 75% trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.... 	<p>con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p>III. Phát triển ngôn ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. - 98,7% trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau. - 94% trẻ diễn đạt rõ ràng và sinh hoạt - 95% trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. - 80% trẻ có khả năng nghe - 90,1% trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với lứa tuổi. - 93,3% trẻ có một số kỹ năng ban đầu của việc đọc và viết. <p>IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% trẻ có ý thức về bản thân. - 97,1% trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - 95,1% trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - 95,7% trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.
--	--	---

		<p>- 93,7% trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.</p> <p>IV. Phát triển thẩm mỹ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - 89,5% trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - 91,1% trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> + Vệ sinh cá nhân trẻ: Lau mặt, rửa tay, chải răng, vệ sinh khi “đi bô”.... + Vệ sinh phòng (nhóm, lớp): Thông thoáng khí, vệ sinh nền nhà, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi... theo lịch quy định. + Vệ sinh môi trường: Vệ sinh trong và xung quanh trường. - Theo dõi thể lực, sức khoẻ trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Quản lý tiêm chủng đúng lịch. - Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm học. - Phòng và xử lý một số tai nạn có thể xảy ra ở trường. - Phòng và xử lý các bệnh dịch. - Chế độ sinh hoạt: Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt đối với từng lứa tuổi của trẻ theo thời gian biểu. - Chế độ dinh dưỡng: <ul style="list-style-type: none"> + Đảm bảo chế độ ăn phù hợp với từng lứa tuổi của trẻ. + Đảm bảo đủ chất dinh dưỡng đạm, béo, đường, muối khoáng, sinh tố. + Hằng ngày cho trẻ uống đủ nước, nhất là vào mùa hè. + Đảm bảo ăn uống vệ sinh sạch sẽ.

	+ Chế biến phù hợp và thay đổi thực phẩm để trẻ ăn ngon miệng và ăn hết suất. - Tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi trong lớp, vui chơi ngoài trời và các hoạt động theo ý thích của trẻ. - Tổ chức hoạt động tại các phòng chức năng: Phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật, phòng thư viện...
--	--

Thị Vinh, ngày 10 tháng 9 năm 2023

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Biểu mẫu 02